OBSERVADOR DE LUCIANA

01 abril – 30 abril 2026

Luciana es una niña llena de energía, carácter y una personalidad que se hace notar en cada momento del día. Su forma de ser es intensa y auténtica, lo que la convierte en una niña muy especial dentro del grupo.

Es una pequeña exploradora que disfruta conocer su entorno. Siempre quiere tener juguetes en sus manos, investigarlos, moverlos y descubrir nuevas formas de jugar. Su curiosidad la impulsa a estar en constante movimiento, viviendo cada experiencia con emoción.

Luciana también es una niña sensible, que expresa lo que siente de manera muy clara. Cuando algo no le agrada o se le indica que debe cambiar de actividad, puede reaccionar con inconformidad, expresándolo a través del llanto o lanzándose al piso. Estas reacciones hacen parte de su proceso de aprendizaje emocional, donde poco a poco va comprendiendo cómo gestionar lo que siente.

En el momento de la alimentación, Luciana enfrenta algunos retos. Cuando un alimento no es de su agrado, puede rechazarlo de forma intensa; sin embargo, con el acompañamiento adecuado, ha comenzado a conocer nuevas preparaciones y a familiarizarse con ellas. Cada pequeño avance en este proceso es muy valioso y significativo.

A pesar de estos desafíos, Luciana también tiene un lado tierno y encantador. Disfruta jugar, explorar y compartir a su manera, mostrando poco a poco mayor comprensión de las dinámicas del día. Está en un proceso constante de aprendizaje, donde cada experiencia le permite crecer y fortalecerse.

Luciana es una niña auténtica, expresiva y llena de potencial. Con amor, paciencia y acompañamiento, continúa avanzando, descubriendo nuevas formas de relacionarse y de disfrutar su entorno, regalándonos momentos únicos llenos de aprendizaje y emoción

Profesora
Milena Bernate

Coordinadora
Carolina García

Powered by CamScanner

Observador de Emilio Rodríguez

01 abril-30 abril 2026

Emilio es un niño que llena el jardín infantil de alegría, movimiento y sonrisas. Su energía y entusiasmo lo acompañan en cada momento del día, haciendo que cada experiencia se convierta en una oportunidad para disfrutar, explorar y compartir con quienes lo rodean.

Desde que inicia la jornada, Emilio se muestra feliz, dispuesto y con muchas ganas de participar. Le encanta estar en actividad, correr, jugar y sumergirse en dinámicas donde pueda moverse y expresarse libremente. Es de esos niños que contagian su ánimo, invitando a los demás a unirse a sus juegos y a vivir cada momento con emoción.

Disfruta especialmente la compañía de Brenda, con quien comparte una relación muy auténtica y llena de aprendizajes. Como en toda gran amistad, tienen momentos de desacuerdo donde pueden surgir pequeñas peleas, pero lo más bonito es que, casi de inmediato, logran reencontrarse y continuar jugando como si nada hubiera pasado. Esto demuestra su capacidad para gestionar sus emociones y dar paso nuevamente a la alegría.

Emilio también es un gran observador. Le gusta estar atento a lo que hacen sus compañeros, mirando, explorando y aprendiendo de cada uno de ellos. Esta curiosidad lo lleva, en ocasiones, a imitar algunas de sus acciones, especialmente cuando busca llamar la atención o integrarse más al grupo. Es su manera de decir "¡quiero ser parte!" y de construir vínculos a través del juego.

Al inicio, el momento de descanso representaba un reto para Emilio. Acostarse y permanecer tranquilo no era algo que le resultara cómodo, ya que su energía lo invitaba a seguir en movimiento. Sin embargo, poco a poco, y al observar a sus compañeros, fue comprendiendo esta dinámica. Hoy en día, es muy bonito ver cómo ha logrado adaptarse, buscando ese espacio de manera más tranquila, reconociendo que también es importante parar, relajarse y recargar energías.

Emilio es un niño que vive cada día con intensidad, alegría y curiosidad. Su proceso está lleno de avances significativos, donde ha ido encontrando formas de relacionarse, de participar y de adaptarse a las rutinas del jardín. Con su personalidad encantadora y su espíritu juguetón, nos recuerda lo maravilloso que es aprender mientras se ríe, se juega y se comparte.

Profesora
Milena Bernate

Coordinadora
Carolina García B

Powered by CamScanner

Observador de Isabella Mora

01 abril- 30 abril 2026

Isabella es una niña que guarda en su interior un mundo lleno de emociones, ideas y ocurrencias que, poco a poco, va compartiendo con quienes la rodean. A primera vista puede parecer tranquila y reservada, pero basta con conocerla un poco más para descubrir a una niña alegre, divertida y con una chispa muy especial que ilumina cada momento del día en el jardín infantil.

En su cotidianidad, Isabella transita entre la calma y la espontaneidad. Aunque suele mostrarse serena, cuando se siente en confianza deja ver su lado más creativo y expresivo. Le encanta compartir sus pensamientos, contar lo que imagina y participar en las actividades, disfrutando cada experiencia a su manera. Su alegría se hace evidente en sus gestos, en sus palabras y en la forma tan auténtica en que se relaciona con los demás. Disfruta mucho la compañía de sus compañeros, especialmente de Brenda y Emilio, con quienes comparte juegos, risas y momentos significativos durante la jornada. Con ellos crea pequeños espacios de complicidad que hacen del día algo más especial. Sin embargo, Isabella no se limita solo a este grupo, ya que su personalidad espontánea y divertida permite que otros niños también se sientan a gusto a su lado. Tiene esa capacidad de contagiar sonrisas y generar un ambiente agradable donde quiera que esté. Un detalle muy característico de Isabella son sus moños, que suelen acompañarla como parte de su estilo… ¡aunque también tienen espíritu aventurero y a veces "desaparecen" durante el día! Este pequeño detalle se ha convertido en algo curioso y divertido dentro de su rutina, generando sonrisas tanto en ella como en quienes la rodean. Durante el momento de la alimentación, Isabella disfruta del espacio, pero lo vive de una forma muy particular. Aunque se muestra activa y presente, aún se le dificulta consumir los alimentos por sí sola, por lo que prefiere esperar a que su maestra la acompañe en este proceso. Mientras tanto, aprovecha el momento para hacer chistes, reír con sus compañeros y convertir ese espacio en un instante lleno de alegría y humor. Isabella también expresa con claridad sus gustos, y uno de los que más destaca es su amor por el color blanco, el cual menciona con seguridad como su favorito. Este detalle refleja su capacidad para reconocer y comunicar sus preferencias, fortaleciendo su identidad.

Sin duda, Isabella es una niña que combina ternura, alegría y espontaneidad. Su proceso está lleno de matices, y cada día nos permite descubrir algo nuevo de ella. Con su forma de ser, nos recuerda que cada niño tiene su propio ritmo, su propia manera de brillar y una forma única de hacer del día una experiencia feliz.

Profesora
Milen Bernate

Coordinadora
Carolina García B

Genesis Linares

Powered by CamScanner

Observador de Evelyne Gutierrez

01 abril- 30 abril 2026

Evelyne es de esas niñas que, a primera vista, parecen tener una coraza de fortaleza que la hace ver decidida y segura en todo momento. Sin embargo, basta compartir un poco de tiempo con ella para descubrir que, detrás de esa apariencia fuerte, habita una niña profundamente tierna, llena de alegría y con un corazón dispuesto a regalar sonrisas a quienes la rodean. Su risa es, sin duda, uno de sus mayores encantos: espontánea, sonora y contagiosa. Cuando Evelyne ríe, el ambiente se transforma, y sus compañeros no pueden evitar unirse a ese momento de felicidad que ella irradia con tanta naturalidad. Disfruta enormemente de compartir con los demás, de participar en juegos y de vivir cada experiencia con intensidad.

Es una niña activa, enérgica y aventurera. Le encantan los juegos que implican movimiento, correr, saltar y explorar sus propias capacidades físicas. A menudo se involucra en actividades que requieren valentía, realizando saltos de distintas alturas o corriendo sin detenerse demasiado a pensar en el peligro, lo que refleja su espíritu libre y su deseo de experimentar el mundo a través del juego. Estas acciones, aunque a veces implican ciertos riesgos, también evidencian su entusiasmo y su necesidad de expresión corporal.

En algunas ocasiones, su tono de voz puede ser alto, especialmente cuando está emocionada o quiere expresar con firmeza sus ideas. Esto hace parte de su personalidad expresiva y segura, que le permite comunicarse sin temor y hacerse notar dentro del grupo.

A pesar de su energía y gusto por el juego activo, Evelyne tiene muy claro el cuidado personal y el respeto por su propio cuerpo. Es consciente de sus límites y no duda en expresarlos, tanto a sus compañeros como a sus maestras. Un ejemplo claro de ello es su decisión de no permitir que otros toquen su cabello, mostrando así seguridad en sí misma y en sus preferencias personales.

Actualmente, Evelyne vive un momento muy especial en su vida: la espera de su hermanita. Se muestra emocionada y llena de ilusión ante la idea de convertirse en hermana mayor. Con frecuencia expresa frases llenas de amor y expectativa, como "espero a mi hermanita que está en la barriga de mi mamá", lo que refleja su sensibilidad y la alegría que siente por este nuevo capítulo en su familia.

Evelyne es, en esencia, una niña que combina fuerza y ternura, energía y sensibilidad, independencia y afecto. Su presencia ilumina los espacios que habita, dejando huellas de alegría, movimiento y dulzura en cada uno de sus días.

Profesora

Milena Bernate

Coordinadora

Carolina García B

Powered by CamScanner

Observador de María José Baracaldo

01 abril-30 abril 2026

María José es una niña que se destaca por su ternura y su manera tan tranquila de vivir cada momento en el jardín infantil. Su expresión física refleja calma, suavidad y una dulzura que la hace única, creando a su alrededor un ambiente lleno de armonía.

Le encanta compartir con sus compañeros, y disfruta especialmente aquellos juegos que le permiten estar en calma. Prefiere actividades pasivas, donde puede explorar, imaginar y construir sin necesidad de la velocidad, encontrando en estos espacios una forma especial de disfrutar y relacionarse.

María José se comunica con un tono de voz bajo y tierno, lo que hace que sus ideas y pensamientos se expresen de manera delicada. Aunque habla suavemente, logra transmitir con claridad lo que siente y piensa, mostrando seguridad en su forma de comunicarse.

Un aspecto encantador de María José es el cuidado que tiene por su imagen. Le gusta verse linda y sentirse especial, por lo que en algunas ocasiones trae maquillaje desde casa —posiblemente de su mamá— y juega con él en pequeños momentos, aplicándolo con emoción y curiosidad. Para ella, este gesto es una forma de expresión y de juego, donde explora su identidad.

Su amor por la familia también es muy evidente. En sus dibujos suele representarlos, mostrando lo importantes que son en su vida. A través de sus creaciones, expresa cariño, cercanía y el valor que le da a esos vínculos tan significativos.

María José es una niña dulce, serena y creativa, que disfruta de los detalles, de los juegos tranquilos y de los momentos llenos de afecto.

Profesora
Milena Bernate

Coordinadora
Carolina García B

Powered by CamScanner

Observador de Marlon

01abril-30 abril 2026

Marlon es un niño tierno, respetuoso y muy delicado en su forma de expresarse. Su manera de hablar y dirigirse a los demás refleja una gran sensibilidad, lo que hace que compartir con él sea una experiencia tranquila y agradable.

Disfruta mucho jugar con carros, los cuales forman parte importante de su mundo de juego. Le encanta explorarlos, moverlos y crear pequeñas historias, mostrando su imaginación en cada momento. Incluso, cuando explora fichas u otros materiales, suele transformarlos en carros para continuar con su juego libre, demostrando creatividad y capacidad de adaptación.

Marlon también encuentra gran felicidad en su familia. Le gusta compartir tiempo con su mamá y su hermana, y habla con cariño de su papá, quien vive lejos, pero sigue siendo una figura importante para él. A través de sus palabras, expresa el amor que siente por cada uno de ellos.

Entre sus gustos, se destacan los colores rojo y azul, los cuales llaman su atención y están presentes en sus elecciones y preferencias. Además, disfruta mucho leer cuentos al llegar al aula, encontrando en las historias un espacio de calma, imaginación y aprendizaje.

Marlon es un niño que combina ternura, respeto y creatividad. Su forma de ver el mundo, llena de detalles y significados, nos recuerda la importancia de la imaginación, el afecto y la tranquilidad en cada etapa de crecimiento.

Profesora
Milena Bernate

Coordinadora
Carolina García

Powered by CamScanner

Observador de Damián Suarez

01 abril- 30abril 2026

Damián es un niño encantador que ilumina el aula con su sonrisa mágica y dulce. Su energía es contagiosa y su entusiasmo por el juego lo acompaña durante todo el día, convirtiendo cada momento en una oportunidad para imaginar, crear y divertirse.

Para Damián, el juego es el centro de todo. Le encantan los carros en todas sus formas y tamaños, y disfruta inventar historias llenas de movimiento y acción. Su imaginación es muy activa, y muchas veces transforma las dinámicas del día en escenarios de juego, donde él es el protagonista. Es un niño inteligente y tierno, que también busca constantemente la atención de sus compañeros. En ocasiones, algunas de sus acciones surgen de ese deseo de ser visto y compartido, lo que hace parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia. Poco a poco, va descubriendo nuevas formas de relacionarse y de integrarse al grupo de manera más positiva.

Durante el momento de descanso, Damián muestra su lado más dulce: le gusta sentirse consentido, acompañado. En el comedor suele vivir este momento como una extensión del juego, donde a veces le cuesta seguir las indicaciones y mantenerse en su lugar, convirtiendo la experiencia en algo divertido para él.

Le encanta el personaje del Hombre Araña, y con mucho entusiasmo interpreta canciones y juegos relacionados con este superhéroe. Además, suele compartir con alegría lo que vive en casa, especialmente cuando habla de sus juegos, mostrando lo importante que es su entorno familiar en su día a día.

Damián disfruta mucho la compañía de Valentín, con quien ha creado un vínculo fuerte, buscando estar siempre a su lado y compartir juntos cada experiencia. En este proceso, sigue aprendiendo a ampliar sus relaciones y a interactuar con otros compañeros, fortaleciendo su convivencia.

También está en un camino de aprendizaje en cuanto a la expresión de sus emociones. Suele comunicarse con un tono de voz alto y, en ocasiones, a través del llanto o el grito cuando desea algo. Sin embargo, poco a poco se le acompaña para que descubra nuevas formas de expresar lo que siente, utilizando palabras que le permitan comunicarse de manera más tranquila.

Damián es un niño lleno de vida, imaginación y potencial. Su proceso está cargado de aprendizajes importantes, donde cada día tiene la oportunidad de crecer, descubrir y avanzar. Con amor, acompañamiento y alegría, continúa construyendo su camino, regalándonos momentos únicos llenos de energía, creatividad y muchas sonrisas.

Profesora
Milena Bernate

Coordinadora
Carolina García Briceño

Powered by CamScanner

Observador de Damián Suarez

01 abril- 30abril 2026

Damián es un niño encantador que ilumina el aula con su sonrisa mágica y dulce. Su energía es contagiosa y su entusiasmo por el juego lo acompaña durante todo el día, convirtiendo cada momento en una oportunidad para imaginar, crear y divertirse.

Para Damián, el juego es el centro de todo. Le encantan los carros en todas sus formas y tamaños, y disfruta inventar historias llenas de movimiento y acción. Su imaginación es muy activa, y muchas veces transforma las dinámicas del día en escenarios de juego, donde él es el protagonista. Es un niño inteligente y tierno, que también busca constantemente la atención de sus compañeros. En ocasiones, algunas de sus acciones surgen de ese deseo de ser visto y compartido, lo que hace parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia. Poco a poco, va descubriendo nuevas formas de relacionarse y de integrarse al grupo de manera más positiva.

Durante el momento de descanso, Damián muestra su lado más dulce: le gusta sentirse consentido, acompañado. En el comedor suele vivir este momento como una extensión del juego, donde a veces le cuesta seguir las indicaciones y mantenerse en su lugar, convirtiendo la experiencia en algo divertido para él.

Le encanta el personaje del Hombre Araña, y con mucho entusiasmo interpreta canciones y juegos relacionados con este superhéroe. Además, suele compartir con alegría lo que vive en casa, especialmente cuando habla de sus juegos, mostrando lo importante que es su entorno familiar en su día a día.

Damián disfruta mucho la compañía de Valentín, con quien ha creado un vínculo fuerte, buscando estar siempre a su lado y compartir juntos cada experiencia. En este proceso, sigue aprendiendo a ampliar sus relaciones y a interactuar con otros compañeros, fortaleciendo su convivencia.

También está en un camino de aprendizaje en cuanto a la expresión de sus emociones. Suele comunicarse con un tono de voz alto y, en ocasiones, a través del llanto o el grito cuando desea algo. Sin embargo, poco a poco se le acompaña para que descubra nuevas formas de expresar lo que siente, utilizando palabras que le permitan comunicarse de manera más tranquila.

Damián es un niño lleno de vida, imaginación y potencial. Su proceso está cargado de aprendizajes importantes, donde cada día tiene la oportunidad de crecer, descubrir y avanzar. Con amor, acompañamiento y alegría, continúa construyendo su camino, regalándonos momentos únicos llenos de energía, creatividad y muchas sonrisas.

Profesora
Milena Bernate

Coordinadora
Carolina García Briceño

Powered by CamScanner

Observador de Thiago Wilches

ABRIL 01- ABRIL30 -2026

Al iniciar su experiencia en el jardín, Thiago se mostraba tímido y observador, tomándose su tiempo para explorar el entorno y a quienes lo acompañaban. Poco a poco, comenzó a integrarse en las dinámicas diarias, participando con una presencia tranquila que se mezcla con momentos de alegría, cercanía y espontaneidad, especialmente en su relación con sus compañeros y su maestra. Disfruta compartir con Marlon y Valentín, con quienes crea escenarios de juego llenos de imaginación, utilizando sus carros para inventar historias, recorridos y situaciones que enriquecen su interacción; en estos espacios se le observa especialmente concentrado, atento y comprometido con lo que construye junto a los demás.

A lo largo de la jornada, Thiago se muestra disponible para colaborar en diferentes momentos, acercándose con naturalidad a su maestra y a sus compañeros cuando surge la oportunidad de ayudar, fortaleciendo así sus vínculos dentro del grupo. Cuando algo le genera incomodidad, expresa sus emociones a través del llanto, comunicando de manera auténtica lo que siente. Asimismo, participa en actividades grupales con entusiasmo, compartiendo sus ideas y pensamientos de forma verbal, siempre dirigiéndose a los demás con respeto.

En los espacios de expresión corporal, Thiago encuentra una forma especial de brillar: disfruta el baile, donde realiza giros, pequeños saltos y movimientos inspirados en el break dance, explorando su cuerpo con energía y creatividad. En el ámbito artístico, el color azul ocupa un lugar especial en sus creaciones, apareciendo con frecuencia en sus dibujos y pinturas, como una forma de dejar su huella personal en cada producción.

Durante los momentos de hábitos de higiene, se involucra activamente, tomando iniciativas como ofrecer jabón a sus compañeros y acompañarlos paso a paso en la rutina, lo que refleja su interés por participar y compartir. Al finalizar la jornada, Thiago incorpora el juego simbólico al identificarse como "Pepito Pérez", esperando con atención la llegada de su madre, transformando este momento en un espacio lleno de significado y fantasía. De esta manera, su proceso en el jardín se va construyendo como una experiencia en la que, paso a paso, se reconoce, se expresa y se vincula con los demás desde su propia manera de ser.

Tatiana Chaves P.

H. Lenguaje
Profesional pedagógico

Powered by CamScanner

Observador Antonella Tole

01-Abril-30 abril 2026

Antonella es una niña tierna que se desenvuelve en el aula con una actitud serena, tranquila y a la vez muy expresiva. Se comunica con respeto en sus interacciones diarias, utilizando palabras amables y demostrando afecto hacia quienes la rodean, especialmente a través de abrazos y gestos cariñosos que reflejan su sensibilidad y calidez.

Dentro del grupo, se destaca por su disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, evidenciando valores como la empatía, la solidaridad y el compañerismo. Asimismo, Antonella es una niña organizada con los materiales y espacios del aula, cuidando los recursos y manteniendo el orden en sus actividades cotidianas.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, en algunas ocasiones presenta dificultad para consumir ciertos alimentos; sin embargo, muestra una actitud positiva al buscar estrategias a través del juego para lograrlo. Por ejemplo, participa en dinámicas como el juego de "1, 2, 3", donde abre su boca de manera divertida para mostrar a sus compañeros que está probando el alimento, incluso cuando no es de su total agrado, especialmente cuando es motivada por su maestra. Esta actitud evidencia su disposición para adaptarse y superar pequeños retos.

Antonella disfruta de juegos tranquilos, especialmente en compañía de su amiga Ana, con quien comparte gran parte de su jornada escolar. Se les observa juntas en diferentes momentos del día, como en la asamblea, el juego libre, el parque y el comedor, fortaleciendo así vínculos de amistad significativos.

Entre sus intereses, se destaca su gusto por el personaje Minnie Mouse y el color rosado, elementos que reflejan su personalidad dulce, alegre y creativa.

En general, Antonella es una niña que aporta armonía al grupo, participando de manera respetuosa, afectuosa y colaborativa en las experiencias del aula, construyendo relaciones positivas y disfrutando de cada momento de su proceso de aprendizaje.

Karinte Ramos.

Milena Bernal
Profesional pedagógica

Powered by CamScanner

Observador de Damián Suarez

01 abril- 30abril 2026

Damián es un niño encantador que ilumina el aula con su sonrisa mágica y dulce. Su energía es contagiosa y su entusiasmo por el juego lo acompaña durante todo el día, convirtiendo cada momento en una oportunidad para imaginar, crear y divertirse.

Para Damián, el juego es el centro de todo. Le encantan los carros en todas sus formas y tamaños, y disfruta inventar historias llenas de movimiento y acción. Su imaginación es muy activa, y muchas veces transforma las dinámicas del día en escenarios de juego, donde él es el protagonista. Es un niño inteligente y tierno, que también busca constantemente la atención de sus compañeros. En ocasiones, algunas de sus acciones surgen de ese deseo de ser visto y compartido, lo que hace parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia. Poco a poco, va descubriendo nuevas formas de relacionarse y de integrarse al grupo de manera más positiva.

Durante el momento de descanso, Damián muestra su lado más dulce: le gusta sentirse consentido, acompañado. En el comedor suele vivir este momento como una extensión del juego, donde a veces le cuesta seguir las indicaciones y mantenerse en su lugar, convirtiendo la experiencia en algo divertido para él.

Le encanta el personaje del Hombre Araña, y con mucho entusiasmo interpreta canciones y juegos relacionados con este superhéroe. Además, suele compartir con alegría lo que vive en casa, especialmente cuando habla de sus juegos, mostrando lo importante que es su entorno familiar en su día a día.

Damián disfruta mucho la compañía de Valentín, con quien ha creado un vínculo fuerte, buscando estar siempre a su lado y compartir juntos cada experiencia. En este proceso, sigue aprendiendo a ampliar sus relaciones y a interactuar con otros compañeros, fortaleciendo su convivencia.

También está en un camino de aprendizaje en cuanto a la expresión de sus emociones. Suele comunicarse con un tono de voz alto y, en ocasiones, a través del llanto o el grito cuando desea algo. Sin embargo, poco a poco se le acompaña para que descubra nuevas formas de expresar lo que siente, utilizando palabras que le permitan comunicarse de manera más tranquila.

Damián es un niño lleno de vida, imaginación y potencial. Su proceso está cargado de aprendizajes importantes, donde cada día tiene la oportunidad de crecer, descubrir y avanzar. Con amor, acompañamiento y alegría, continúa construyendo su camino, regalándonos momentos únicos llenos de energía, creatividad y muchas sonrisas.

Con Cariño
la profe
Mite 🤍.

Profesional pedagógico

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE EGAN – ABRIL 2026

Egan inició su experiencia en el jardín mostrando timidez y temor frente a los nuevos espacios, las personas y los amigos que empezaban a hacer parte de su vida. Al llegar, prefería mantenerse distante y en ocasiones rechazaba el acercamiento de sus compañeros y maestras, ya que se encontraba en un proceso de adaptación y construcción de confianza.

Gracias al acompañamiento brindado por la institución, sus maestras y compañeros, Egan comenzó a sentirse más tranquilo y seguro dentro del jardín. Poco a poco fue reconociendo las dinámicas del día a día, permitiéndose interactuar y compartir con mayor confianza.

Durante este proceso también se evidenciaron avances frente a la alimentación, ya que inicialmente manifestaba desagrado por algunos alimentos; sin embargo, progresivamente ha empezado a disfrutarlos. Se destaca una característica particular y curiosa en Egan: antes de probar los alimentos, suele olerlos.

Actualmente, Egan llega al jardín con mayor tranquilidad y alegría, saludando a sus maestras y compañeros con una sonrisa y mostrando disposición para aprender nuevas cosas. Su proceso refleja avances significativos en confianza, adaptación y participación dentro de las experiencias propuestas en el jardín.

Maryerlin Andrade
5274046.

Milena Bernal
Profesional pedagógico

Powered by CamScanner

Observador de Valentín vallejo

01 abril-30 abril 2026

Valentín es un niño tierno y tranquilo, que se caracteriza por su dulzura y su forma respetuosa de relacionarse con los demás. Siempre utiliza palabras mágicas como "por favor" y "gracias", demostrando su buena educación y su forma amable de comunicarse.

Aunque suele ser calmado, cuando está en compañía de su amigo Damián, deja ver un lado más activo y enérgico, participando con mayor intensidad en los juegos y dinámicas. Aun así, mantiene el respeto hacia sus compañeros y maestras, logrando equilibrar su energía con su buen comportamiento.

Valentín tiene una gran pasión: ¡los carros! Le encantan en todas sus formas, tamaños y colores. Disfruta jugar con ellos, explorarlos y crear historias alrededor de este interés, convirtiéndolos en sus compañeros favoritos de juego.

En cuanto a las actividades pedagógicas como dibujar o realizar trabajos que requieren más tiempo, Valentín expresa con sinceridad cuando no son de su agrado, diciendo que se siente aburrido y mostrando su preferencia por el juego activo. Esto refleja su personalidad dinámica y su necesidad de explorar el mundo desde el movimiento.

Un gran logro en su proceso ha sido el momento de ir al baño. Al inicio se mostraba tímido e inseguro, pero poco a poco ha ganado confianza, logrando hacerlo por sí solo y expresándolo con seguridad, lo cual es un avance muy significativo.

Valentín es un niño dulce, auténtico y en constante crecimiento, que nos enseña la importancia de expresar lo que sentimos mientras avanzamos con confianza en cada nuevo logro.

Hilda Berate

Powered by CamScanner